



اختبار عددا في الثلاثي الأول

السنة السادسة من التعليم الأساسي
مادة الإيقاظ العلمي

للاستفسار 55.635.666

السنة السادسة - إيقاظ علمي

الوضعية 1:



كان البرد شديدا هذه الليلة سكبت الأم قليلا من النّفط على الفحم في الكانون و أشعلته في فناء المنزل ثم أدخلته إلى غرفة الجلوس و غلّقت الأبواب و التّوافذ .
شعر أفراد العائلة بالدفئ و بعد مدّة زمنيّة أحسّ الجميع بدوار و رغبة شديدة في النّعاس .

1- أحدّد العناصر التي ساعدت الفحم على الاحتراق .

.....

.....

2- لماذا شعر أفراد العائلة بالدّوار و النّعاس؟

.....

.....



3- أكمل بما يناسب .

لا تحترق الأجسام إلا إذا تحوّلت إلى

4- أكمل الجدول بما يناسب (غاز - زيت - شمع - بنزين - بلاستيك - كحول - خشب - نפט - عطور)

أجسام لا تحترق مباشرة	أجسام تحترق مباشرة
.....
.....
.....

5- لماذا يحترق البنزين بمجرد تقريب لهب منه؟



6- أصلح الخطأ إن وجد .

تتمّ عمليّة الإحتراق في الهواء بتوفّر ثلاثة عناصر أساسيّة وهي المادّة و ثاني أكسيد الكربون و مصدر الحرارة.

7- أكمل الفراغ بما يناسب.

-يتكوّن الهواء من بخار الماء و و و الأزوت و غازات أخرى.

-يمثّل الأكسجين الهواء.

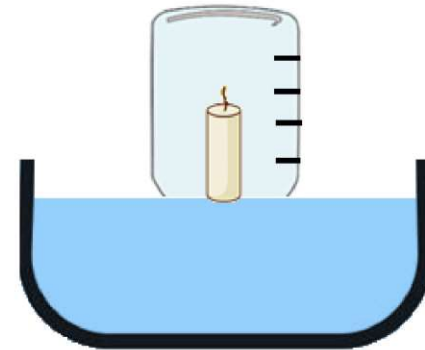
8- أكمل الفراغ بما يناسب.



-يتكوّن الهواء من بخار الماء و و و الأزوت
و غازات أخرى.

-يمثّل الأكسجين الهواء.

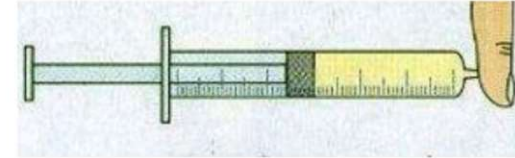
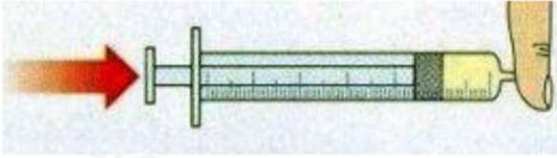
9- ألاحظ التجربة في بدايتها و أواصل رسم نهاية التجربة و أعلّل ما حدث



نهاية التجربة



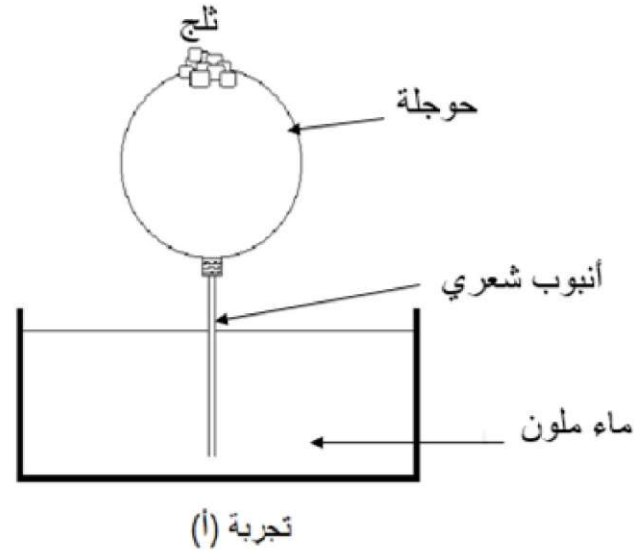
بداية التجربة



حزب كمّية من الهواء داخل الحقنة و سدّها فوهتها

عندما نقوم بدفع المكبس فإنّ الهواء.....

-أكمل الفراغ بما يناسب (تقلص / تمدد / انتشر / ارتفع)



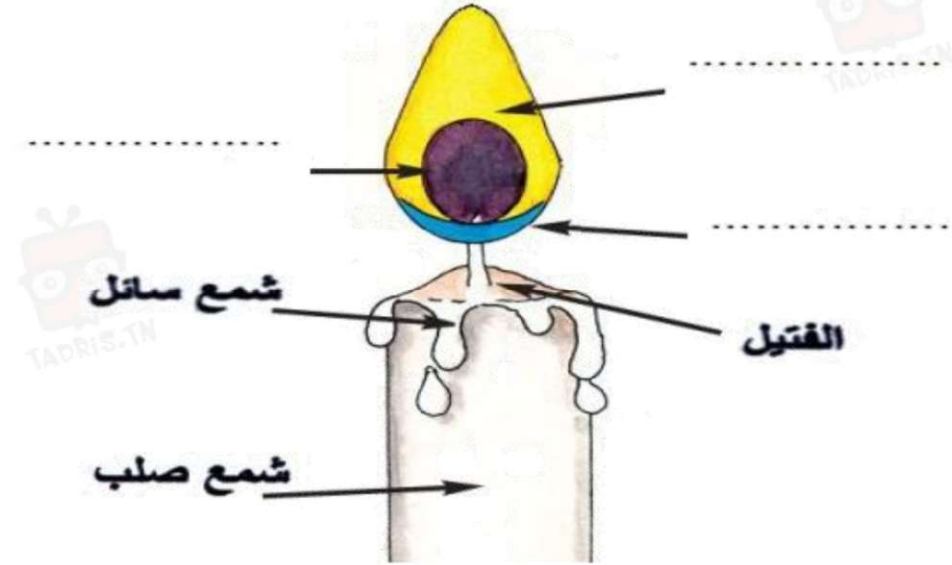
..... مستوى الماء في الأنبوب لأنّ الهواء الموجود داخل
الحوجلة بمفعول انخفاض درجة الحرارة.

الوضعية 2:



فجأة انقطع التيار الكهربائي فأشعل والدي شمعة.

1- سمّ مناطق لهب الشمعة المشار إليها بسهم





2- أرتب مراحل احتراق الشمعة. (من 1 إلى 5)

-انصهار الشمع الصلب بمفعول الحرارة

- احتراق غاز السائل الشمعي

- اشتعال الفتيل بلهب ضعيف.

-تشرّب الفتيلة للسائل الشحمي و تحوّلته بمفعول الحرارة إلى غاز قابل

للاحتراق

- حصول الإضاءة.

3- أذكر خاصيّات المنطقة القاتمة .

الوضعية 3:



كلّ صباح يقوم أبي ببعض الحركات الرّياضيّة ثمّ يجلس في حديقة المنزل يستنشق الهواء العليل.

1- أربط بسهم

● غنيّ بثاني لأكسيد الكربون

● غنيّ بالأكسجين

● غنيّ ببخار الماء

هواء الزّفير



2- لماذا يكون الدّم أحمر قانيا عند خروجه من الرّئتين؟

.....

3- لماذا يكون الدّم قاتم اللّون عند عودته من أعضاء الجسم إلى الرّئتين؟

.....

2- أصلح الخطأ إن وجد



في مستوى الحويصلات الرئويّة تتمّ عمليّة التبادل الغازي حيث ينقل الدّم الأحمر القاني الغنيّ بثاني أكسيد الكربون من أعضاء الجسم إلى الرئتين و يأخذ الأكسجين فيصبح الدّم قاتماً .

.....

.....



الإصلاح متوفر على المنصة التعليمية تدریس

WWW.TADRIS.TN

دروس دعم وتدارك عن بعد
اشترك وإبدأ التعلم بأحدث طرق التدريس

 www.Tadris.TN
 55.635.666

في دارك ... إتهنى على قرأيت إصغارك

للاستفسار 55.635.666

السنة السادسة - إيقاظ علمي